



Stavanger  
kommune

# ORDENSREGLER FOR MOSTERØY SKOLE

Ordensreglementet bygger på «Forskrift om reglement for orden og atferd i stavangerskolen» fastsatt av kommunestyret i Stavanger kommune 16.november 2020.

Vedtatt i samarbeidsutvalget ved Mosterøy skole 26.05.2021.

## 1 Formål

Reglementet skal bidra til å skape et godt forhold mellom elever, lærere og andre ansatte og gi elevene et trygt og godt skolemiljø som fremmer læring og livsmestring. Skolen skal legge vekt på å ha en god dialog med foreldre og foresatte.

Skolen skal møte elevene med tillit, respekt og krav og gi dem utfordringer som fremmer danning og lærelyst. Elevene skal ha medansvar og rett til medvirkning. Disse verdiene skal ligge til grunn for alt arbeid i skolen.

## 2 Virkeområde

Reglementet gjelder Mosterøy skole og SFO. Reglementet gjelder i skoletiden når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i hele skoletiden og i alle skolens lokaler, men også når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i leirskoler og på andre turer i skolens regi. Også det som skjer i det digitale rom omfattes av ordensreglementet. Ordensreglementet gjelder på skoleveien og i skoleskyssen. Hendelser utenfor skoletiden, som setter sitt preg på den, vil også kunne omfattes av ordensreglementet.

## 3 Elevenes rettigheter

Elevene har rett til å

- ha et godt og trygt lærings- og skolemiljø
- bli hørt og si sin mening
- bli behandlet på en ordentlig måte og bli vist respekt
- få ha sine eiendeler i fred

## 4 Elevenes plikter

Elevene har plikt til å

- bidra til å skape et godt og trygt lærings- og skolemiljø.
- behandle andre på en ordentlig måte og vise andre respekt.
- ha respekt for andres eiendeler.

Alle skal følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk.

## 5 Regler for god orden

Det er god orden å

- møte presis på skolen og til undervisningen
- ha skolesakene i orden
- ha med nødvendige læremidler og utstyr
- gjøre skolearbeidet så godt man kan og til rett tid

## 6 Regler for god atferd

Det er god atferd å

- holde arbeidsro i timene.
- vise hensyn og respekt for andre og andres eiendeler
- være hyggelige og høflige mot hverandre
- bruke et fint språk
- ta godt vare på skolens eiendeler, bygninger og uteområder
- oppholde seg på skolens område i skoletida. Unntak fra dette er organiserte turer og aktiviteter ledet av voksne
- vise nettvett, følge IKT-reglementet og skolens regler for bruk og oppbevaring av utstyr

Dette er ikke tillatt:

- å banne eller bruke annet grovt språk.
- å mobbe eller på andre måter krenke andre.
- å utsette andre for rasisme eller diskriminering.
- å utøve eller true med fysisk vold.
- å jukse eller forsøke å jukse.
- å ta med godteri, brus eller tyggegummi på skolen.
- å ha med og/eller benytte farlige gjenstander.
- å kaste snøball, stein eller andre farlige gjenstander.
- å sykle, bruke rullebrett, sparkesykkel eller rulleskøyter i skoletiden uten spesiell tillatelse.
- å bruke mobiltelefon i skoletiden uten tillatelse, og på en måte som skader eller krenker andre. Mobiltelefoner, smartklokker og tilsvarende digitale kommunikasjonsverktøy skal være av eller i skolemodus i skoletiden.
- å ha med mobiltelefon, smartklokker og tilsvarende digitale kommunikasjonsmidler inn i gym- og svømmegarderobene.
- å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

## 7 Reaksjoner ved brudd på reglene for god orden og atferd

Ordensreglementet er til for å verne om den enkelte eleven og den enkeltes rett til et godt og trygt skolemiljø. Ordensreglementet skal også sikre at eleven blir møtt på en god måte og blir behandlet skikkelig og rettferdig, dersom skolen må reagere. Dersom en elev bryter reglene for god orden og atferd, skal skolen alltid handle med tanke på barnets beste.

Gjentatte eller alvorlige brudd på reglene for orden og atferd kan medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:

- Samtale
- Muntlig eller skriftlig irettesettelse
- Muntlig eller skriftlig melding hjem
- Å utføre pålagte oppgaver
- Bortvisning fra en opplæringsøkt
- Bortvisning for resten av dagen
- At ulovlige gjenstander blir inndratt
- Mobiltelefon som er i bruk uten lov i skoletiden blir inndratt ut dagen
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/ rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver. Hjemmet skal kontaktes i forbindelse med dette.

Alle reaksjoner må være slik at elevene kan forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere. Reaksjonene skal stå i rimelig forhold til reglementsbruddet. Eleven skal hvis mulig gis anledning til å gjøre opp for seg. Kollektive reaksjoner skal ikke benyttes. Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag og at saken er så godt opplyst som mulig. Eleven har rett til å få forklare seg for den som skal ta avgjørelsen. Avgjørelsen skal begrunnes. Foreldrene skal som hovedregel informeres. Unntaket er hvis dette ikke vurderes å være til barnets beste.

Skolen kan ikke bruke andre reaksjonsformer enn de som er fastsatt i ordensreglene.

Ved forhold som ikke reguleres i disse ordensreglene gjelder bestemmelsene i «*Forskrift om reglement for orden og atferd i stavangerskolen.*» fastsatt av kommunestyret i Stavanger kommune 16.november 2020.

Vedlegg:

IKT-reglement for stavangerskolen

## 8 SÆRLIGE BESTEMMELSER

### Tiltak vedrørende det psykososiale miljøet

Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det er elevens egen opplevelse av hvordan de har det på skolen som er avgjørende.

Alle som jobber på skolen, skal følge med på at elevene har det bra på skolen. Hvis en voksen på skolen vet om – eller tror – at en elev blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang, hvis det er mulig.
- alltid si ifra til rektor
- undersøke det som har skjedd

Rektor har ansvar for å lage en plan og sette inn tiltak for at eleven igjen får det trygt og godt på skolen. Dette kalles skolens aktivitetsplikt. Formålet med aktivitetsplikten er å sikre at skolene handler raskt og riktig når en elev ikke har det trygt og godt på skolen.

Skolens aktivitetsplikt er delt i fem delplikter. Alle som arbeider på skolen har plikt til å følge med, gripe inn og varsle hvis de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. Skolen har plikt til å undersøke og sette inn egnede tiltak som sørger for at eleven får et trygt og godt skolemiljø.

Hvis du eller barnet ditt mener at skolen ikke har gjort nok for at eleven skal ha et trygt og godt skolemiljø, kan du melde saken til Statsforvalteren. Før du melder saken til Statsforvalteren:

- må du ha tatt opp saken med rektor på skolen
- må det ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor

### Fravær

Foreldrene skal melde fra til skolen om fravær. Dette skal gjøres på telefon til skolen før skolen begynner om morgenen. Dersom skolen ikke har fått slik melding kontaktes foreldrene. Skolen har egne rutiner for oppfølging av elever med høyt fravær.

Adgangen til å søke permisjon er avgrenset. Retningslinjer for permisjon ligger på skolens hjemmeside. Rektor skal vurdere om det er forsvarlig å gi eleven permisjon.

### Farlige og ulovlige gjenstander

På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, når det ikke framstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre, lovlige formål. Det er videre forbudt å bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

Farlige og ulovlige gjenstander kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foresatte etter skoletid.